



Venerdi' 28/02/2025

Guida fiscale per servizi di coaching e altre consulenze online

A cura di: AteneoWeb S.r.l.

I corsi online, specialmente quelli di lingua inglese, stanno diventando sempre più popolari potendo beneficiare di una platea di potenziali clienti su scala multinazionale.

La loro erogazione comporta specifiche considerazioni fiscali e IVA, soprattutto quando sono destinati a privati consumatori nell'Unione Europea (UE) diversi dall'Italia.

Esistono diverse modalità di erogazione del servizio, ciascuna con un differente trattamento in base alle normative fiscali ed amministrative:

corsi interattivi in diretta

corsi registrati

corsi in diretta attraverso internet o reti elettroniche analoghe e la cui fornitura richiede un intervento umano limitato o nullo

Anche il relativo trattamento fiscale dipende da diversi fattori, tra cui:

la natura del servizio: se si tratta di un servizio di formazione, consulenza professionale, o un'attività più simile all'intrattenimento;

la modalità di erogazione: se il servizio Ã" fornito online tramite piattaforme digitali o in modo interattivo; la forma giuridica del prestatore: se si tratta di un libero professionista o di un'impresa o di un'attività occasionale.

Abbiamo pubblicato una Guida fiscale per servizi di coaching e altre consulenze online per riassumere e spiegare i principali temi:

Introduzione

II regime OSS

Registrazione iniziale Â Â

Compilazione del Modulo di Registrazione Â Â

Gestione del regime OSSÂ Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â

Gestione IVA per i clienti consumatori italianiÂ

Gestione IVA - Tabella riepilogativa Â Â Â Â Â Â Â Â

Un caso particolare: i corsi in streaming esenti IVAÂ Â Â Â Â Â Â

Gestione PrevidenzialeÂ

La gestione previdenziale in caso di contemporaneità di attività Â Â Â Â Â Â Â

Le imposte dirette Â Â Â Â Â

Le attività occasionali Â Â

È sempre consigliabile consultare un Commercialista per una consulenza personalizzata in base alla propria situazione specifica.

CLICCA QUI per accedere alla scheda del documento.